

Ausbildung zum/zur Kinderbetreuer*in einjährig in Vollzeitform

Zugangsbedingungen: AbsolventInnen einer fünfjährigen Oberschule mit staatlicher Abschlussprüfung oder
Dipl. Sozialbetreuer/innen oder
Inhaber/innen des Diploms der dreijährigen Fachschulen für Hauswirtschaft oder
Dipl. Tagesmütter/-väter mit nachgewiesener achtjährigen Berufserfahrung

Lernfelder und Zeitrichtwerte

Nr.	Bezeichnung	Wochen ca.
1	Die berufliche Identität als Kinderbetreuer/inentwickeln	7
2	Im Rahmen der Bildungs- und Betreuungstätigkeit Ziele und Angebote für einzelne Kinder und für Gruppen von Kleinkindern entwickeln und situationsgerecht umsetzen	7
3	Die Eingewöhnungsphase planen, Kinder mit Migrationshintergrund integrieren Die Erziehungsberechtigten einbeziehen und den Kontakt pflegen	4
4	Die Befindlichkeit von Kleinkindern wahrnehmen, ihre Sinne ansprechen und fördern Die Tages- Wochen- und Jahresplanung gestalten	4
5	Mit besonderen Herausforderungen in der Betreuung von Kleinkindern Entwicklungsauffälligkeiten, Krankheit, Behinderung, belastende Lebensumstände – professionell und gezielt umgehen	5

Wochenstundentafel

Unterrichtsfach	Stunden
Entwicklungspsychologie/Familienpädagogik	4
Pädagogik der Gegenwart	2
Erziehung und Entwicklung	6
Gesundheitslehre	1
Ernährungslehre	2
Pflege	3
Soziale Dienste und Gesetzgebung	2
Sprachförderung und Kommunikation	2
Spiel- und Förderpädagogik	3
Musik und Bewegung	2
Beobachtung und Dokumentation kindlichen Verhaltens	3
Methodik und Didaktik	2
Lernwerkstatt	3
Fachitalienisch	2
Gesamtstunden pro Woche	31

Praktikum:	Es sind ca. acht Wochen Praktikum vorgesehen.
------------	---

Ausbildung zum/zur Kinderbetreuer*in einjährig in berufsbegleitender Form

Zugangsbedingungen: Mindestalter 25 Jahre bei der Einschreibung und Abschlussdiplom einer fünfjährigen Oberschule oder Abschlussdiplom der Ausbildung zum/zur Sozialbetreuer/in oder Abschlussdiplom der dreijährigen Fachschule für Hauswirtschaft oder Abschlussdiplom der Ausbildung zum/zur Tagesmutter/-vater mit nachgewiesener achtjähriger Berufserfahrung.

Lernfelder und Zeitrichtwerte

Nr.	Bezeichnung	Wochen ca.
1	Die berufliche Identität als Kinderbetreuer/in entwickeln	7
2	Im Rahmen der Bildungs- und Betreuungstätigkeit Ziele und Angebote für einzelne Kinder und für Gruppen von Kleinkindern entwickeln und situationsgerecht umsetzen	7
3	Die Eingewöhnungsphase planen, Kinder mit Migrationshintergrund integrieren Die Erziehungsberechtigten einbeziehen und den Kontakt pflegen	4
4	Die Befindlichkeit von Kleinkindern wahrnehmen, ihre Sinne ansprechen und fördern Die Tages- Wochen- und Jahresplanung gestalten	4
5	Mit besonderen Herausforderungen in der Betreuung von Kleinkindern Entwicklungsauffälligkeiten, Krankheit, Behinderung, belastende Lebensumstände – professionell und gezielt umgehen	5

Studentafel

Unterrichtsfach	Stunden	
	1. Jahr	2. Jahr
Entwicklungspsychologie/Familienpädagogik	5	5
Pädagogik der Gegenwart	3	2
Gesundheitslehre	2	0
Ernährungslehre	2	3
Pflege	3	4
Soziale Dienste und Gesetzgebung	2	3
Sprachförderung und Kommunikation	2	3
Spiel- und Förderpädagogik	4	3
Musik und Bewegung	2	3
Beobachtung und Dokumentation kindlichen Verhaltens	3	4
Methodik und Didaktik	3	2
Lernwerkstatt	4	3
Fachitalienisch	3	3
Gesamtstunden pro Woche	35	37

Praktikum:	Es sind ca. acht Wochen Praktikum vorgesehen.
------------	---